

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Enfermería Fundamental Materno Infantil	Créditos: 10
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatorio
Clave:	MED160903	
Nivel:	Intermedio	Tipo: Curso
Horas: 64	Teoría: 64	Práctica:

II. Ubicación:	
Antecedente: Enfermería Fundamental Individuo Sano	Clave: MED160903
Consecuente: Enfermería Ginecológica	Clave: MED160903

III. Antecedentes:
<p>Conocimientos: El alumno tendrá que haber cursado con anterioridad la asignatura de enfermería fundamental individuo hospitalizado.</p> <p>Habilidades y Destrezas: El alumno sabrá trabajar en equipo, exponer en clase, con lenguaje fluido.</p> <p>Actitudes y Valores: Ética, humanismo, trabajo en equipo, asertividad, responsabilidad, compromiso, respeto.</p>

IV. Propósitos Generales:
<p>Los propósitos fundamentales del curso son: El alumno adquirirá los conocimientos, sobre anatomía, fisiología de los partos reproductores masculino y femenino, embriología, desarrollo de embarazo, parto, factores de riesgo, complicaciones, así como cuidados mediatos e inmediatos del recién nacido y los aplicara orientando a una embarazada en el transcurso del semestre y sobre la asistencia de enfermería.</p>

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
<p>Conocimientos: El alumno conocerá la embriología, evolución del embarazo, asistencia de enfermería en embarazo, parto, puerperio, lactancia materna y salud reproductiva.</p> <p>Habilidades: Desarrollará habilidades en la asistencia de enfermería con el binomio madre e hijo, asistencia de enfermería en embarazo, parto y puerperio y aplicara la norma oficial mexicana 007. Otorgará educación y orientación a un embarazo en la consulta externa.</p> <p>Actitudes y valores: Con humanismo, actitud positiva, madurez profesional, ética, equidad, respetara los</p>

derechos del feto y de la mujer y de los niños.

Problemas que puede solucionar: Participación de enfermería en control prenatal, atención de enfermería en el embarazo, parto y puerperio, así como detectar factores de alto riesgo y complicaciones en las embarazadas en diversas instituciones de salud de primer, segundo y tercer nivel.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Aula

Laboratorio: Sala de habilidades y CESIC

Mobiliario: Mesa banco, pizarrón, maniqués.

Población: Mínimo 25 alumnos, máximo 45

Material educativo de uso frecuente:

Rota folio, equipo multimedia, videos, maniqués, lecturas comentadas y en grupo

Condiciones especiales: Sala de habilidades, CESIC, traer una embarazada a exploración de enfermería.

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos	Actividades:
Unidad I	1,1 Encuadre 1.2 Antecedentes de la asignatura 1.3 Objetivos, contenido y criterios de evaluación 1.4 fundamentos básicos de enfermería fundamental materno infantil, conceptos en obstetricia y ginecología 2 HORAS	Se entregara el contenido programático de la asignatura en físico, bibliografía y metodología de evaluación individual y grupal
Unidad II 2 HORAS	2.1 Noviazgo 2.2 Matrimonio 2.3 Familia 2.4 Adolescencia 2.5 Instituciones sanitarias de atención a la embarazada 2.6 Exámenes prenupciales	El alumno, se comunicara con sus padres y elaborara un ensayo de todas estas etapas dentro de su familia.
Unidad III 2 horas	3.1 Procedimientos específicos de enfermería para apoyo de diagnóstico y tratamiento en atención a la mujer en el niño. 3.2 Norma oficial mexicana NOM 007 sobre la mujer en el embarazo parto y puerperio	El alumno revisara y analizara la norma 007 y aplicara los conceptos específicos.

Unidad IV 4 horas	4.1 Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino.	El alumno elaborara un dibujo con las partes anatómicas y los ligamentos uterinos y ováricos
Unidad V 8 horas	5.1 Embriología 5.2 Mitos y realidades en el embarazo, parto y puerperio. 5.3 Asistencia de enfermería en código mater y triage obstétrico 5.4 Complicaciones en el embarazo.	El alumno conocerá el desarrollo del embrión y feto durante las 40 semanas
Primera Evaluación Parcial 1 HORA		
Unidad VI 20 horas	6.1 Inicio del trabajo de parto 6.2 Etapas del trabajo de parto 6.3 Equipo electro medico en obstetricia 6.4 Asistencia de enfermería en el trabajo de parto, Admisión, labor, expulsión. 6.5 Respuesta humana en la mujer 6.6 Psicoprofilaxis obstétrica y perinatal 6.7Asistencia de enfermería en el control prenatal 6.8 Inducción y conducción en el trabajo de parto.	Visita a CESIC para que los alumnos realicen maniobras de Leopold en un maniquí, lleven a cabo tactos vaginales en simuladores y observen el parto en un maniquí
Segunda evaluación parcial 1 hora		
Unidad VII 6 horas	7.1 Distocias de parto 7.2 Cesáreas, clasificación. 7.3 Equipos de ropa, instrumental y material. 7.4 cuidados pre, post, trans, en parto y Cesárea. 7.5 Cuidados a la madre y al recién nacido.	7.3 practica de los alumnos en salda de cirugía experimental para que observen como se coloca la mesa de riñón para la atención del parto y la Cesárea
Unidad VIII 6 horas	8.1 Toxemias, pre eclampsia, eclampsia, atención del parto, participación de enfermería en el parto.	El alumno describirá la atención oportuna de enfermería, elaborara un esquema de la participación de enfermería en un parto sin

		complicaciones y con complicaciones.
Unidad IX 6 horas	9.1 Puerperio inmediato, mediano y tardío 9.2 Complicaciones del puerperio (Mastitis, cistitis, restos placentarios, atonía uterina, endometritis)	
Unidad X 6 horas	10.1 Lactancia materna 10.2 Lactancia artificial 10.3 Posiciones para amamantar 10.4 Riesgos y beneficios 10.5 Norma oficial mexicana	El alumno conocerá y diferenciará las diversas posiciones para amamantar.
Unidad XI 6 horas	11.1 Esterilidad masculina y femenina 11.2 Avances biotecnológicos relacionados con la procreación, métodos de diagnóstico y métodos de shuffles	
Tercera evaluación parcial 1 hora		
Unidad XII 6 horas	12.1 Salud reproductiva 12.2 Responsabilidad Paterna 12.3 Planificación familiar 12.4 Métodos anticonceptivos temporales y definitivos.	
Unidad XIII 8 horas	13.1 cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido. 13.2 Valoración de APGAR, Silverman Anderson 13.3 Método Brazelton, Método capurro, Método canguro. 13.4 Desarrollo fisiológico, neurológico y psicomotor 13.5 Reflejos del recién nacido. 13.6 Tamiz metabólico y tamiz auditivo. 13.7 Cuidados de enfermería en guarderías.	El alumno identificará la diferencia entre el tamiz auditivo y metabólico. Describirá el crecimiento y desarrollo del neonato. Conocerá las estrategias de estimulación temprana y desarrollo del lenguaje en el neonato.

Unidad XIV 8 horas.	14.1 Derechos de los niños 14.2 Dentición 14.3 Inmunizaciones 14.4 Intervenciones de enfermería 14.5 Estimulación temprana	
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
 - a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel), consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en Internet.
 - b) Elaboración de reportes de lectura sobre artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

Exposiciones, demostraciones, elaboración de ensayos, elaboración de rota folios, asistencia a cirugía experimental y sala de simuladores.

A. Exposiciones:
x

B. Investigación:
x

C. Discusión:

D. Proyecto:

E. Talleres:
x

F. Laboratorio:

G. Prácticas:

H: Otro: Adoptar una embarazada en consulta externa y prenatal y entregarle trípticos elaborados por el alumno sobre el control prenatal, cuidados del puerperio y cuidados del recién nacido.

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen único:

NO

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación Parcial o Semestral: 70%

Técnicas Expositivas: 20%

Asistencia: 10%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Stright, B, R, Harrison, Li. O. , 1999 Enfermería materno neonatal, Editorial McGraw Hill Johnson, Joyce, 2011, Enfermería materno neonatal. Editorial manual moderno
 Donat, Colomer, 2001, Enfermería maternal e inmunológica, Editorial Mosson
 Jasso, Luis, 2000, Neonatología práctica, 5ta edición, manual moderno
 Wolters Kluwer. 2015 Enfermería materno neonatal 3ra edición.
 Mattson-Smith. 2001 Enfermería materno infantil. Editorial McGraw Hill.
 Ramírez, A. 2002 Obstetricia para enfermeras profesionales, editorial manual moderno.

Harmon, Gilbert, 2003. Embarazo y parto de alto riesgo. Editorial Mosby.

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

Bethea, Enfermería materno infantil.

Antología de enfermería materno infantil MCE. Rosalinda Guerra Juárez.

XI. Perfil deseable del docente

Docente con Maestría en Ciencias de Enfermería con mínimo de 3 años de experiencia laboral, concursos o conocimientos de psicoprofilaxis obstétrica y perinatal, en constante actualización en enfermería materno infantil.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2009.
Elaboró:	Academia de Enfermería
Fecha de Rediseño:	Noviembre 2017
Rediseñó:	MCE. Rosalinda Guerra Juarez